



Guide til lærerskift

Formål

Dette er en guide man som lærer kan bruge, når klassen skal have ny lærer. Børns Vilkår foreslår, at den nye lærer introduceres ved en lærerstyret proces, hvor både den gamle og den nye lærer er med. På den måde kan man få lavet en god overgang.

LÆREREN FORTÆLLER OM KLASSENS FÆLLESSKAB

Den afgangende lærer fortæller klassen, hvilke elementer af klassens fællesskab, hun/han har sat pris på i sin tid som lærer for klassen (fx I er gode til at hjælpe hinanden, I tør at kaste jer ud i noget nyt...) og fortæller om konkrete eksempler på det. Læreren sørger for, at alle elever er nævnt, ved at finde eksempler, hvor mange elever er med (fx den gang vi opførte teaterstykket...)

HVILKE VÆRDIER ER VIGTIGE FOR KLASSEN?

Læreren fortæller videre, hvad hun/han på baggrund af disse eksempler tror, er en vigtig værdi i klassens fællesskab (fx sammenhold, at alle skal være med...) og hvad hun/han tror, kan støtte klassen i at holde fast i det, der er vigtigt for deres fællesskab. Læreren kan også nævne, hvad der måske kan stille sig i vejen for det og hvordan den nye lærer kan hjælpe med dette (fx Det er vigtigt at tage godt imod nye elever, og indimellem kan uroen gøre det svært for alle at have mod på at kaste sig ud i noget nyt...)

HVAD VIL LÆREREN OG ELEVERNE HUSKE FRA DERES TID SAMMEN?

Læreren fortæller, hvad hun vil huske klassen for, og hvad hun tager med sig videre i sit arbejde (fx Den måde I hjalp hinanden på dengang vi skulle læse en svær bog i dansk, det tager jeg med mig når jeg skal have en ny 1. klasse efter sommerferien...)

Eleverne skriver/tegner en sætning til læreren om, hvad de har sat pris på i deres tid sammen.



FREMTIDEN MED NY LÆRER

Den nye lærer fortæller, hvad hun har hæftet sig ved i denne samtale, og hvad hun vil glæde sig til i samarbejdet med klassen (fx Hvor lyder det rart, at klassen har mod til at kaste sig ud i nyt, det vil jeg gerne blive ved med at hjælpe dem til – og måske også at hjælpe med til at uroen ikke kommer til at stille sig i vejen for det...).